



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO  
DE COSTA RICA

Dirección de Educación  
Técnica y Capacidades  
Emprendedoras

# Administración y Operación Aduanera

---

## Requerimientos 2026

DET  
Departamento de  
Especialidades Técnicas

## Presentación

El documento de **Requerimientos** brinda la descripción de los activos requeridos para la implementación del plan de estudios aprobado por el Consejo Superior de Educación para cada una de las especialidades técnicas.

En relación con los requerimientos de las especialidades, mediante Decreto Ejecutivo N° 38170, le corresponde a la Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE) como parte de sus funciones:

- a. Dirigir la prestación del servicio de educación técnica profesional en el nivel de Tercer Ciclo y Educación Diversificada, además, de todos aquellos programas de estudios relacionados con la educación técnica que forman parte de la oferta educativa del MEP, de conformidad con lo autorizado por el Consejo Superior de Educación (CSE).
- b. Dictar los lineamientos técnicos, directrices y manuales de procedimientos requeridos para la asignación, ejecución, supervisión y control de los fondos públicos provenientes de la Ley 7372 de nombre "Ley para el financiamiento y desarrollo de la Educación Técnica Profesional", previstos para el financiamiento de los Colegios Técnicos Profesionales (CTP). Así como coordinar lo que corresponda con la Dirección de Desarrollo Curricular y el Departamento de Educación Especial, en atención a lo establecido en la normativa relacionada.

Así mismo, la Ley para el Financiamiento y Desarrollo de la Educación Técnica Profesional instruye la necesidad de establecer el costo de operación para las especialidades técnicas según la naturaleza de estas, la cual cita:

“Una tercera parte se asignará según la naturaleza y el costo de operación por especialidad. Para efectos de su cálculo, el Departamento de Educación

Técnica del Ministerio de Educación Pública, elaborará una tabla de referencia que contendrá la información específica por cada colegio."

Con fundamento en el marco jurídico anterior, y con el propósito de orientar las inversiones de las instituciones que ofrecen servicios educativos de la Educación Técnica Profesional, se presentan los requerimientos mínimos para el desarrollo de los programas de estudio de cada una de las especialidades técnicas vigentes en la oferta de la Educación Técnica Profesional.

Al final del documento, se presenta una tabla en la cual se muestra el tiempo estimado en horas por semana, en el cual son requeridos los espacios de aprendizaje, para cada una de las subáreas, que conforman la estructura curricular, según nivel educativo.

A continuación, se detalla la lista de activos requeridos en cada uno de los espacios de aprendizaje, los cuales son necesarios para la implementación de los programas de estudio.

## **1. Aula**

La infraestructura del recinto debe cumplir con las normas establecidas por la DIEE, referente a las alarmas de seguridad, cámaras de vigilancia externas, cielo raso, identificación de zonas de seguridad, iluminación artificial, iluminación artificial, ventilación natural o artificial, verjas de seguridad entre otros.

## 1.1 Equipo de aula

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
1	Abanico para ventilar el aula	2
2	Calculadora para el estudiante	20
3	Computadora portátil de uso Institucional con las licencias de sistema operativo, aplicaciones pedagógicas y antivirus (1 por cada 3 docentes)	1
4	Disco Extraíble (1 por departamento)	1
5	Encuadernadora	1
6	Extintor tipo ABC de 10 libras	2
7	Grapadora	2
8	Guillotina	1
9	Impresora de alto volumen (de uso de todo el departamento, de modo que el uso del equipo sea por medio de un código asignado desde la Administración, con el fin de llevar el control interno respectivo)	1
10	Parlantes (para el desarrollo de la lección dentro del salón de clases). Adecuadas las salidas de audio según	1

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
	el área del recinto con características igual o superiores a subwafer con altavoces de 100w.	
11	Perforadora	1
12	Puntero láser (1 por cada 3 docentes)	1
13	Proyector interactivo (1 para todo el departamento)	1
14	Proyector multimedia (1 por cada 3 docentes)	1
15	Sacapunta eléctrico	1
16	Tablet (para todo el departamento)	10
17	UPS con VA para al menos dos equipos de PC	1

## 1.2 Mobiliario de aula

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
18	Armario para almacenar consumibles	1
19	Bandeja para escritorio 3 estantes	1
20	Base para proyector	1

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
<b>21</b>	Basurero	1
<b>22</b>	Biblioteca para las aulas	1
<b>23</b>	Casillero para un total de 20 estudiantes	1
<b>24</b>	Escritorio juvenil metálico para estudiantes	20
<b>25</b>	Escritorio para el docente	1
<b>26</b>	Mesa impresora de alto volumen (1 para todo el departamento)	1
<b>27</b>	Pantalla para proyección retráctil	1
<b>28</b>	Pizarra acrílica con medidas 2,40 x 1,20 metros	2
<b>29</b>	Silla de espera sin descansabrazos	1
<b>30</b>	Silla ergonómica para docente	1
<b>31</b>	Silla ergonómica para estudiantes	20

## 2. Consumibles

Nota: Estos consumibles son de uso de todos los docentes del Departamento Especializado, para la implementación del proceso de mediación pedagógica. Se recomienda su compra cada tres años.

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
32	Bolígrafo (caja con 12 unidades)	2
33	Borrador para lápiz	15
34	Borrador para pizarra acrílica	4
35	Cartulina (por unidad)	50
36	Extensión eléctrica polarizada	5
37	Folder (caja con 25 unidades)	4
38	Goma	15
39	Hojas blancas (caja con 10 resmas)	2
40	Lápiz (caja con 12 unidades)	2
41	Marcador de pizarra acrílica (caja con 12 unidades)	4
42	Papel Construcción (paquete con 50 unidades)	2

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
<b>43</b>	Papel Periódico (pliego)	50
<b>44</b>	Quita grapas (uñas)	2
<b>45</b>	Regla	15
<b>46</b>	Tijera	15
<b>47</b>	Tinta para impresora de alto volumen (según corresponda)	3

### 3. Software especializado

Nota: Se requiere en el laboratorio de cómputo TIC de uso institucional que utiliza la carrera técnica.

Línea	Descripción del artículo	Cantidad
<b>48</b>	Programa específico Aduanero (DELTA TX)	20
<b>49</b>	Programa específico de Administración de Proyectos	20
<b>50</b>	Programa específico de Gestión Empresarial	20
<b>51</b>	Sistema Arancelario Centroamericano	20



### **Distribución de horas por recinto por subárea por especialidad**

Recintos requeridos para las distintas especialidades:

1. Aula.
2. Laboratorio de cómputo institucional (TIC).
3. Laboratorio de idiomas.
4. Etiqueta y protocolo.
5. Emprendimiento e innovación.

### **Especialidad: Administración y Operación Aduanera**

#### **Nivel décimo año**

<b>Subárea</b>	<b>Aula</b>	<b>Laboratorio de Cómputo</b>	<b>Laboratorio de idiomas</b>	<b>Horas Semanales</b>
Merceología y trámites aduaneros.	Sí requiere	No requiere	No requiere	6
Gestión empresarial aduanera.	Sí requiere	No requiere	No requiere	4
Clasificación arancelaria	Sí requiere	Sí requiere	No requiere	10
English for communication	No requiere	No requiere	Sí requiere	4

**Nivel undécimo año**

Subáreas	Aula	Laboratorio de Cómputo	Laboratorio de idiomas	Protocolo y Etiqueta	Emprendimiento e Innovación	Horas Semanales
Gestión empresarial aduanera	Sí requiere	No requiere	No requiere	No requiere	No requiere	6
Clasificación arancelaria	Sí requiere	No requiere	No requiere	No requiere	No requiere	8
Normativa legal aduanera	Sí requiere	No requiere	No requiere	Sí requiere	No requiere	8
English for communication	No requiere	No requiere	Sí requiere	No requiere	No requiere	2

### Nivel duodécimo año

Subáreas	Aula	Laboratorio de Cómputo	Laboratorio de idiomas	Horas Semanales
Clasificación arancelaria	Sí requiere	No requiere	No requiere	10
Estrategias de comercio internacional	Sí requiere	No requiere	No requiere	6
Tratados de libre comercio	Sí requiere	Sí requiere	No requiere	6
English for communication	No requiere	No requiere	Sí requiere	2

### Elaborado por:

- Asesor: Norwin Romero Campos
- Correo: [norwin.romero.campos@mep.go.cr](mailto:norwin.romero.campos@mep.go.cr)



[www.detce.mep.go.cr](http://www.detce.mep.go.cr)